**План проведения обучающего семинара**

**для педагогов ГБОУ СОШ №422**

**«Организационно-педагогические условия и инструменты сопровождения одаренных детей»**

1. Стратегия развития школы в следующем учебном году. Богданова О.Н.. директор школы

Задачи развития и ожидаемый результат (карта образовательных возможностей, сетевые возможности, инновационные продукты педагогов) по направлению

2. Педагогические инструменты сопровождения одаренных детей.

Матина Г.О., научный руководитель школы, доцент кафедры управления АППО

А) ИОМ и индивидуальные образовательные программы

Б) Стратегии обучения

В) Организационные формы

Г) Интерактивные технологии

Д) Олимпиадное и конкурсное движение

3. Групповая работа педагогов (необходимо сформировать группы и заранее проговорить с модераторами)

Группы:

1. Олимпиадное и конкурсное движение (вариант – проектно-исследовательская работа)

2. Научное и техническое творчество

3. Сетевое взаимодействие, партнерство

4. Профориентационная работа

5. Образовательные погружения

Групповая работа представляет из себя анализ на основе 2 инструментов: SWOT-анализ (сильные и слабые стороны. Мы выделяем и озвучиваем именно возможности развития, то есть отвечаем на вопрос «что?»). Диаграмма Исикавы - позволит проанализировать факторы чтобы реализовать идеи (возможности развития). Это ответ на вопрос – «как?»

Было бы прекрасно, чтобы во втором случае все предложения выписывались на приклеивающиеся листочки на доску и озвучивались группами. Но если такой возможности нет, просто озвучиваем факторы.

Пример:

SWOT-анализ

|  |  |
| --- | --- |
| S сильные стороны | W слабые стороны |
|  |  |
| O возможности | T угрозы |
|  |  |

Диаграмма Исикавы

